#

# Пояснительная записка

**Направленность** **программы**

Программа «Зарничник» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности стартового уровня.

**Актуальность**

Уже несколько десятилетий дети в нашей стране играют в «Зарницу». Детям нравится выступать на соревнованиях, где можно проявить свои лучшие качества, нравится овладевать новыми навыками и умениями, многие из которых будут полезны и в дальнейшей взрослой жизни, нравится работать в команде вместе с другими ребятами.

В последние годы игра «Зарница» значительно трансформировалась - из отдельно организуемых игр превратилась в систему соревнований - от школьного до всероссийского уровня. Детско-юношеские оборонно-спортивные игры «Зарница» теперь требуют от участников большого объема знаний и владения практическими навыками в нескольких сферах

В основном в «Зарнице» участвуют подростки. Их вовлеченность в продуктивную, значимую для них, деятельность, требующую и физических, и интеллектуальных усилий, позволяет решить многие из подростковых проблем наиболее безболезненно как для учащихся, так и для их наставников. Школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Всё это влияет на социальную адаптацию ребят к изменяющимся условиям жизни, а значит - и на успешность и благополучие их жизни в целом.

Вместе с тем, очень много для подростка значит не просто принять участие в игре, а достичь победы либо выступить на достойном уровне. Опыт проведения игр показывает, что наиболее сложными являются конкурсы по стрельбе и по строевой подготовке, так как это требует длительных практических занятий и наличия определенных знаний на высоком уровне у наставников. В отличие от теоретических знаний, в этих сферах подростку невозможно добиться успеха без помощи педагога и без длительных практических занятий.

Программа «Зарничник» направлена на получение практических знаний огневой и строевой подготовки в соответствии с требованиями, предъявляемыми положениями о проведении игры «Зарница» на районном и областном уровне.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что она ориентирована на формирование у детей личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимые для работы в команде. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, чувство ответственности, взаимопомощь в команде и одновременно самостоятельность. Программа способствует личностному развитию подростка, его адаптации к жизни в обществе.

Одна из основных задач – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на развитие интеллекта и приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена с учетом требований основных **государственных и ведомственных нормативных документов**:

 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями);

 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);

 Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

 Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) (с изменениями);

 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

 Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626);

 Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21);

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3сентября 2019 г. N 467);

 Устав МБОУ «Бабушкинская СШ», утвержденный приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 28.11.2016 г. № 256;

 Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Бабушкинская СШ», принятое на педагогическом совете, приказ № 74 от 19.03.2018г.

 **Новизна**даннойпрограммы заключается в том, что она ориентируется на повышение патриотизма молодого поколения, что соответствует требованиям современного общества и событиям происходящим в мире, даёт навыки начальной военной подготовки в объеме, превышающем школьный курс.

**Отличительные особенности программы**

 Преимущество занятий по данной программе состоит в том, что здесь могут заниматься все желающие, а не только те, кого выбрали по тем или иным причинам в школе для участия в играх. И у всех есть возможность выступать в основном составе команды - в первую очередь это будет зависеть от личного трудолюбия и настойчивости. И даже если ребята в дальнейшем не будут участвовать в подобных соревнованиях, с ними останутся основы знаний о спортивной тренировке, о своем здоровье, опыт командной работы, опыт систематических тренировок.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** воспитание у обучающихся патриотизма, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-сформировать навыки строевой и стрелковой подготовки;

-создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

**Развивающие:**

-развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-развивать навыки самооценки и самоконтроля;

-способствовать развитию навыков командного взаимодействия и командных решений;

-развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

**Воспитательные:**

-воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества;

-воспитывать гражданственность, уважение к традициям и истории Отечества;

-развивать ответственность, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость в преодолении трудностей;

-воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью, формировать культуру здорового образа жизни;

-помочь в становлении свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности;

**Срок реализации программы**

Программа рассчитана на один учебный год (с сентября по май), что составляет 102 часа.

1 модуль с 1 сентября по 31 декабря - 48 ч.

2 модуль с 12 января по 23 мая - 54 ч.

**Режим, формы занятий**

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительность 40 минут).

Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа (наполняемостью 10 – 12 детей) с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 12 до 14 лет).

Программа реализуется на русском языке.

**Характеристика участников программы**

 Данная программа сориентирована на детей в возрасте 12-14 лет. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания обучающегося. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей). Наполняемость группы 10-12 обучающихся.

**Планируемые результаты**

После освоения программы дополнительного образования обучающиеся **должны** **знать:**

-основы строевой дисциплины;

-виды стрелкового оружия;

-приемы и способы стрельбы;

-требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

**должны уметь:**

- правильно выполнять строевые команды;

- выполнять упражнения общефизической подготовки для стрелка;

- осуществлять уход за пневматической винтовкой;

- стрелять из пневматической винтовки.

**Формы подведения итогов реализации программы**

 Программа предполагает три вида контроля.

 *Текущий контроль* проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала – анализ, беседа, наблюдение, тест, практическая работа, конкурс, конструирование и решение задач.

*Промежуточный контроль* проводится после изучения 1 модуля по изученным темам в форме теста.

*Итоговый контроль* в конце года проводится для оценки результатов освоения программы в форме внутригруппового соревнования.

**Учебный план 1 модуля**

 **«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов | Форма аттестации/контроля |
| Всего  | Теория | Практика |
| 1 | **Вводное занятие. Основы проведения стрельб и материальная часть оружия.** | 6 | 6 |  | Беседа |
| 2 | **Подготовка к стрельбе.** | 12 |  | 12 | Практическое задание. |
| 3. | **Изучение техники стрельбы.** | 11 |  | 11 | Практическое задание |
| 4 | **Совершенствование техники стрельбы.** | 19 | 1 | 18 | Практическое занятие. Тестирование. |
| Итого: |  |  48 |  7 | 41 |  |

**Содержание учебного плана 1 модуля**

**Тема 1. Основы проведения стрельб и материальная часть оружия.**

Теория: Лекции «Пневматическая винтовка с открытым прицелом – устройство и работа механизмов». «Правила выполнения упражнения ВП-20». «Мишень № 8. Меры безопасности».

**Тема 2. Подготовка к стрельбе.**

Практика: выполнение практических заданий «Изготовка», «Наводка и прицеливание», «Спуск курка - производство холостого выстрела», «Дыхание и психологический настрой стрелка», «Определение расстояния до цели», «Физические упражнения для стрелка».

**Тема 3. Изучение техники стрельбы.**

Практика: Проведение практических стрельб. Практическое задание «Мишень после выстрела как способ определения основных ошибок».

**Тема 4. Совершенствование техники стрельбы**

Теория: изучение положений районных и областных положений проведения военно-патриотической игры «Зарница» в части проведения стрельб.

Практика: выполнение практических заданий «Средняя точка попадания и вынос точки прицеливания», «Приобретение навыков корректировки выстрелов». «Основные приемы и методы, совершенствующие точность стрельбы».

**Календарный учебный график 1 модуля**

* Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31декабря 2024 г.
* Допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Число | Формат занятия | Кол-во часов | Темя занятия | Место прове-дения | Форма контроля |
| 1 | сентябрь | В соответствии с расписанием учебного заведения | групповое занятие | 2 | Меры безопасности при проведении занятий. Пневматическая винтовка с открытым прицелом – устройство и работа механизмов. | МБОУ «Бабушкинская СШ» | Беседа |
| 2 | сентябрь | - | групповое занятие | 2 | Правила выполнения упражнения ВП-20. Мишень № 8. | Беседа |
| 3 | сентябрь | - | групповое занятие | 2 | Меры безопасности при проведении соревнований по пулевой стрельбе в тире и на стрельбище. | Беседа |
| 4 | сентябрь | - | групповое занятие | 2 | Изготовка к стрельбе. | Практическое занятие |
| 5 | сентябрь-октябрь | - | групповое занятие | 2 | Наводка и прицеливание. | Практическое занятие |
| 6 | октябрь | - | групповое занятие | 2 | Спуск курка - производство холостого выстрела. | Практическое занятие |
| 7 | октябрь | - | групповое занятие | 2 | Дыхание и психологический настрой стрелка. | Практическое занятие |
| 8 | октябрь | - | групповое занятие | 2 | Определение расстояния до цели. | Практическое занятие |
| 9 | октябрь | - | групповое занятие | 2 | Физические упражнения для стрелка. | Практическое занятие |
| 10 | ноябрь | - | групповое занятие | 10 | Практические стрельбы. | Практическое занятие |
| 11 | ноябрь | - | групповое занятие | 1 | Мишень после выстрела как способ определения основных ошибок | Практическое занятие |
| 12 | ноябрь | - | групповое занятие | 2 | Средняя точка попадания и вынос точки прицеливания | Практическое занятие |
| 13 | ноябрь | - | групповое занятие | 4 | Приобретение навыков корректировки выстрелов. | Практическое занятие |
| 14 | декабрь | - | групповое занятие | 3 | Практические стрельбы. | Практическое занятие |
| 15 | декабрь | - | групповое занятие | 4 | Изучение методик, совершенствующих правильную изготовку к выстрелу. | Практическое занятие |
| 16 | декабрь | - | групповое занятие | 4 | Изучение методик, совершенствующих кучность и меткость стрельбы. | Практическое занятие |
| 17 | декабрь | - | групповое занятие | 2 | Изучение положений районных и областных положений проведения военно-патриотической игры «Зарница» в части проведения стрельб.Промежуточный контроль | Практическое занятиеТестирование. |
| Итого по модулю 48 ч. |  |

**Учебный план 2 модуля**

 **«Строевая подготовка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов | Форма аттестации/контроля |
| Всего  | Теория | Практика |
| 1 | Одиночная строевая подготовка. | 18 | 3 | 15 | Практическое задание. |
| 2 | Действия командира подразделения в строю. | 6 |  | 6 | Практическое задание. |
| 3. | Строевая подготовка в составе подразделения.  | 24 |  | 24 | Практическое задание.  |
| 4 | Изучение положений о проведении строевого смотра-конкурса. | 3 | 3 |  | Беседа |
| 5 | Итоговое занятие по курсу – внутригрупповые соревнования по пулевой стрельбе и одиночной строевой подготовке | 3 |  |  3 | Внутригрупповое соревнование. |
| Итого: |  | 54 |  6 | 48 |  |

**Содержание учебного плана 2 модуля**

**Тема 1. Одиночная строевая подготовка.**

Теория: Повторение правил техники безопасности при проведении занятий. Изучение подраздела «Общие положения» строевого устава ВС РФ. Беседа «Внешний вид. Опрятность как элемент оценки».

Практика: выполнение практических заданий «Строевая стойка», «Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Повороты на месте. «Движение строевым шагом. Обозначение шага на месте, начало движения и остановка», «Повороты в движении. Выход из строя».

**Тема 2. Действия командира подразделения в строю.**

Практика: выполнение практических заданий «Доклад командира подразделения», «Действия командира подразделения в строю».

**Тема 3. Строевая подготовка в составе подразделения.**

Практика: выполнение практических заданий «Перестроения в одношереножном и двухшереножном строю. Движение строевым шагом в составе подразделения рядами», «Движение строевым шагом в составе подразделения колонной, коробкой. Перестроения в колонну по одному и обратно при движении», «Повороты в движении. Прохождение торжественным маршем», «Выполнение воинского приветствия в строю», «Прохождение с песней»

**Тема 4. Изучение положений о проведении строевого смотра-конкурса.**

Теория: Изучение районного и областного положений проведения игры «Зарница». Разбор основных ошибок. Система начисления штрафных баллов.

**Тема 5. Итоговый контроль – внутригрупповые соревнования по пулевой стрельбе и одиночной строевой подготовке.**

Практика: внутригрупповые соревнования по пулевой стрельбе и одиночной строевой подготовке.

**Календарный учебный график**

* Учебные занятия начинаются 9 января и заканчиваются 23 мая 2025 г.
* Допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.
* Итоговый контроль по завершению обучения программы – конец мая

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Число | Формат занятия | Кол-во часов | Темя занятия | Место прове-дения | Форма контроля |
| 1 | январь | В соответствии с расписанием учебного заведения | групповое занятие | 2 | Техника безопасности. Изучение подраздела «Общие положения» строевого устава ВС РФ. | МБОУ «Бабушкинская СШ» | Беседа |
| 2 | январь | - | групповое занятие | 2 | Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно» | Практическое задание |
| 3 | январь | - | групповое занятие | 2 | Повороты на месте. | Практическое задание |
| 4 | февраль |  - | групповое занятие | 2 | Движение строевым шагом. | Практическое задание |
| 5 | февраль | - | групповое занятие | 3 | Обозначение шага на месте, начало движения и остановка. | Практическое задание |
| 6 | февраль | - | групповое занятие | 3 | Повороты в движении. | Практическое задание |
| 7 | февраль | - | групповое занятие | 3 | Выход из строя. | Практическое задание |
| 8 | март | - | групповое занятие | 3 | Доклад командира подразделения. | Практическое задание |
| 9 | март | - | групповое занятие | 3 | Действия командира подразделения | Практическое задание |
| 10 | март | - | групповое занятие | 3 | Перестроения в одношереножном и двухшереножном строю. | Практическое задание |
| 11 | март | - | групповое занятие | 3 | Движение строевым шагом в составе подразделения рядами. | Практическое задание |
| 12 | март-апрель | - | групповое занятие | 3 | Движение строевым шагом в составе подразделения колонной, коробкой. | Практическое задание |
| 13 | апрель | - | групповое занятие | 3 | Перестроения в колонну по одному и обратно при движении. | Практическое задание |
| 14 | апрель | - | групповое занятие | 3 | Повороты в движении. | Практическое задание |
| 15 | апрель | - | групповое занятие | 3 | Прохождение торжественным маршем. | Практическое задание |
| 16 | апрель | - | групповое занятие | 3 | Выполнение воинского приветствия в строю. | Практическое задание |
| 17 | май | - | групповое занятие | 3 | Прохождение с песней. | Практическое задание |
| 18 | май | - | групповое занятие | 3 | Изучение положений о проведении строевого смотра-конкурса.  | Практическое задание |
| 19 | май | - | групповое занятие | 3 | Итоговый контроль. | Практическое задание |
| Итого по модулю | 54 |  |

**Воспитательный компонент.**

**Цель** воспитания развитие личности, социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

 **Задачи**:

-развивать умение устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;

-удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

-обеспечить необходимые условия для личностного развития, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

-формировать общую культуру обучающихся.

**Целевые ориентиры воспитания детей по программе**:

-освоение детьми умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих

-удовлетворение индивидуальных потребностей каждого обучающегося в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

-принятие и осознание ценностей традиций, памятников, святынь России;

-воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей)

-развитие физической активности;

-формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь; воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;

-формирование общей культуры обучающихся.

 **Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействия.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

-метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);

-метод положительного примера (педагога и других детей);

-метод упражнений;

-методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей и законных представителей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

-метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

**Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется на основной учебной базе реализации программы в школе в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный год.)

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося. Результат – получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.**  | **Мероприятие**  | **Цели, задачи** | **Срок проведения** |
| 1. | Ситуативная игра «Добро пожаловать в команду!» | Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры | сентябрь |
| 2. | Деловая игра «Опасное путешествие» | Формирование умениявзаимодействовать в коллективе,создание благоприятнойатмосферы. | октябрь |
| 3. | Брейн-ринг «105 лет со дня рождения М.Т. Калашникова | Воспитание чувства патриотизмаи ответственности за свою Родину, профориентация. | ноябрь |
| 4.  | Ситуативная игра «Я горжусь своей семьёй» | Воспитание семейных ценностей | декабрь |
| 5.  | Викторина «История русского оружия» | Воспитание чувства патриотизмаи ответственности за свою Родину. | январь |
| 6.  | Круглый стол на тему «Встреча с офицером» | Оказание профориентационной поддержки учащимся, формирование коммуникативной культуры. | февраль |
| 7.  | Практикум «Электронный тир» | Повышение интересаобучающихся к изучению информатики. Формирование умения работать в команде. | март |
| 8. | Брейн-ринг «Мы и спорт» | Ориентация учащихся напозицию признания ценности здоровья. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственногоотношения к здоровью | апрель |
| 9.  | Участие в акциях«Велопробег Победы», «Вахта памяти». | Воспитание чувства патриотизмаи ответственности за свою Родину. | май |

**Организационно - педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы**

 Для повышения эффективности образовательного процесса активно используется наглядный материал, который применяется не только для визуализации, но и несет элемент военно-патриотического воспитания. Для проведения занятий используется специально оборудованное помещение – тир с доской информации, на которой размещен данный наглядный материал. В обучении используются видеозаписи с участием элитных строевых подразделений ВС РФ, в том числе и при проведении государственных праздников России, что делает занятие более увлекательным, насыщенным, и одновременно прививает обучающимся любовь к своей стране и положительное отношение к службе в вооруженных силах.

 **Минимальные требования к педагогу, реализующему программу**

- программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога.

Сопровождение группы дополнительным педагогом программой не предусмотрено.

**Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: учебный класс, парты, стулья, магнитно-маркерная доска, ноутбук, мультимедийная установка, бумага, ручки, карандаши, пневматические винтовки «GAMO».

**Информационное обеспечение**

* подборка информационной и справочной литературы;
* обучающие и справочные электронные издания;
* интернет-ресурсы.

**Результативность программы**

По окончании курса «Зарничник» учащиеся  *знают:*

-основы строевой дисциплины;

-виды стрелкового оружия;

-приемы и способы стрельбы;

-требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

**умеют:**

- правильно выполнять строевые команды;

- выполнять упражнения общефизической подготовки для стрелка;

- осуществлять уход за пневматической винтовкой;

- стрелять из пневматической винтовки.

**Оценочные материалы**

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов программы итоговым контролем предусмотрены внутригрупповые соревнования.

**Список рекомендуемой литературы для педагога:**

1. Аксенов, К.В. Применение игрового метода обучения на занятиях по огневой подготовке : метод, рекомендации / К.В. Аксенов.

2. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т. С. Буторина, Н.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.

3. Инструкция "О порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации" (Директива первого заместителя МО РФ от 12 апреля 1996г. № 205/2/202)

4.«Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007

5. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерстваобороны РФ, 2008

6. Потапов, А. А. Тактическая стрельба / А. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : «Издательство ФАИР», 2009. — 544 с.

7.Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014

**Список рекомендуемой литературы для обучающихся:**

1.Апакидзе В. В., Дуков Р. Г. Строевая подготовки Учеб. пособие/Под ред. В А Меримского. — М.: Воениздат, 1987

2.Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004

3.Вайнштейн, Л. И. Основы стрелкового мастерства. / Л. И. Вайнштейн. — Изд-во ДОСААФ, 1960

4.Мазыкина Н.В. «Вперед, юнармейцы»», М., Минобразование, 2002 г

5.Умаров М. А. Особенности психологической подготовки стрелка. — М. ФиС, 1960

Приложение

Критерии оценки показателей учащихся по освоению программы (процентное соотношение, освоенных учащимися и предусмотренных программой)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-вобаллов | Требования по теоретической подготовке | Требования по практической подготовке | Результат |
| 3 | Освоил в полном объёме все теоретические знания, предусмотренных программой | Освоил в полном объёме практические умения, сдал все контрольные нормативы | Программа освоена в полном объёме |
| 2 | Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой | Освоил больше половины практических умений, сдал большую часть контрольных нормативов | Программаосвоеначастично |
| 1 | Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой | Освоил меньше половины практических умений, сдал часть контрольных нормативов | Не освоил программу |
| 0 | Не освоил теоретические знания, предусмотренных программой | Не сдал контрольные нормативы, не освоил практические умения | Не освоил программу |

0-1 баллов – «низкий уровень» 2 балла – «средний уровень» 3 балла – «высокий уровень»